

Program wychowawczy

Ideał wychowania

Sprawiedliwy, tolerancyjny, akceptujący podstawowe zasady moralne.
Przejawiający aktywność i wrażliwy w dziedzinie twórczości kulturalnej i
estetycznej.

Sprawny fizycznie potrafiący docenić i stosować zasady zdrowego trybu
życia.

Mądry i poszukujący mądrości.

Ogólne zadania w dziedzinie wychowania

- wpajanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania, kultury osobistej, savoir-vivre'u
- wdrażanie do pracy nad sobą - wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa oraz za własny rozwój duchowy i intelektualny
- kształcenie i doskonalenie technik pracy umysłowej w celu lepszego zapamiętywania, bardziej efektywnego uczenia się.
- uczenie dobrej organizacji pracy i punktualności
- uświadomienie konieczności akceptacji samego siebie
- premiowanie, nagradzanie właściwych postaw, osiągnięć
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z własnych błędów

- wpajanie podstawowych zasad moralnych, stwarzanie sytuacji, w których uczniowie mogą wykazać się właściwą postawą i czerpać z tego głęboką satysfakcję /np. pomoc biednym i chorym/
 - uczenie poszanowania odrębności i inności drugiego człowieka, tolerancji dla odmiennego sposobu myślenia
 - kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie poczucia szacunku dla narodowej, rodzinnej tradycji i kultury
 - uczenie podstawowych zasad demokracji i samorządności
- lansowanie aktywnego, zdrowego trybu życia

Zadania wychowawcze w dziedzinie dydaktyki

Koncepcja dydaktyczna Szkoły zawiera się w następujących założeniach:

- indywidualizacji procesu nauczania i poszanowania indywidualności ucznia
- stosowaniu nowoczesnych metod dydaktycznych /lekcje otwarte/ konsultacje z nauczycielami doradcami z Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego
- maksymalnym wykorzystaniu pomocy dydaktycznych, nauczaniu pogładowym /w oparciu o różnego rodzaju kolekcje, zbiory, miejsca wydarzeń/
- analizie i ocenie skuteczności pracy dydaktycznej /badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów, wyników egzaminów do szkół średnich i egzaminów sprawdzających
- maksymalnej efektywności procesu lekcyjnego
- poszerzanie zakresu materiału z poszczególnych przedmiotów dla uczniów wybitnie zdolnych, bądź szczególnie zainteresowanych daną dyscypliną
- planowaniu ilości sprawdzianów i prac pisemnych zgodnie z regulaminem Szkoły

- kształtowaniu, rozwijaniu twórczego, otwartego stosunku do zagadnień programowych, odchodzeniu od modelu pamięciowego, biernego przyswajania wiedzy
- inspirowaniu do samodzielnego poszerzania wiadomości, rozwijaniu własnych zainteresowań, czerpaniu satysfakcji z pokonywania trudności
- doskonaleniu metod pracy umysłowej
- wyposażaniu ucznia w umiejętności kluczowe:
 - planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się
 - skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach
 - efektywne współdziałanie w zespole
 - rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
 - sprawne posługiwanie się komputerem

Zadania wychowawcze wychowawcy klasowego

- programuje i organizuje proces wychowania w zespole,
- poprzez osobisty kontakt tworzy warunki do rozwoju osobowości uczniów,
- rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
- rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a że między wychowankami a społecznością szkoły,
- współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich oddziaływania wychowawcze,
- organizuje indywidualną opiekę nad uczniami trudnymi,
- ściśle współpracuje z rodzicami uczniów, z klasą radą rodziców informując ich p wynikach nauczania i sprawowania oraz włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy,
- prawidłowo prowadzi dokumentację klasy,
- współpracuje z samorządem klasowym i szklonym w realizacji programu działań wychowawczych klasy i szkoły,

- realizuje godziny do dyspozycji i wychowawcy zgodnie z przyjętym planem wychowawczym,
- podejmuje działania integruje zespół uczniowski,
- ustala ocenę z zachowania swoich uczniów po konsultacji z zespołem uczniowskim i nauczycielami oraz informuje o trybie odwoływania się od tej decyzji na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej.

Harmonogram doraźnych i okolicznościowych działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły

Nazwa	Termin
Uroczystość inauguracyjna nowego roku szkolnego	Wrzesień
Turniej piłkarski o Puchar Jesieni	Październik
Ślubowanie pierwszoklasistów	Październik
Dzień niepodległości	Listopad
Wieczera Wigilijna	Grudzień
Zabawa choinkowa i spektakl teatryku	Styczeń
Zimowiska w szkole, wycieczki	Luty
Święto Patrona Szkoły	Maj
Dzień Matki	Maj
Dzień Dziecka	Czerwiec
Turniej piłkarski o Puchar Wiosny	Czerwiec
Półkolonie w szkole, obóz wędrowny, wycieczki	Lipiec

Istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne

- Ceremoniał szkolny związany z udziałem szkolnego sztandaru w uroczystościach szkolnych, religijnych i obchodach świąt państwowych.
- Wieczera wigilijna z udziałem całej szkolnej społeczności
- Dzień patrona szkoły
- Zabawa choinkowa połączona ze spektaklem teatryku
- Redagowanie szkolnej gazetki