

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

W KOCISZEWIE

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
6. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
12. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
13. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

I. WPROWADZENIE

Szkoła realizuje zadania dydaktyczno-wychowawcze oraz wspiera wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione w społeczeństwie.

Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania, a osobowość młodego człowieka kształtuje się zgodnie ze środowiskiem, w którym przebywa i zgodnie z regułami w niej panującymi. Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój.

Należą do nich:

- środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące dane wzorce zachowań;
- modelowanie takich zachowań w domu i w szkole;
- grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne;
- słabe wyniki w nauce;
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych;
- bezpieczeństwo ucznia w domu i w szkole.

II. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa w Kociszewie jest małą szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, iż stwarzamy naszym uczniom duże poczucie bezpieczeństwa. Jednak nie jesteśmy odizolowani od zachowań ryzykownych. Prawie wszyscy nasi uczniowie mieszkają na wsi, a zatem mają nikły dostęp do korzystania z różnych ośrodków kulturalnych. Część rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego niektóre dzieci czas wolny od zajęć szkolnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Inna część rodziców pracuje poza miejscem zamieszkania i często nie ma ich w domu, co wpływa negatywnie na dzieci, które wykorzystują ten czas albo na zabawie z rówieśnikami, albo przed telewizorem czy komputerem. Brak opieki wpływa negatywnie na ich zachowania a także osiągnięte wyniki edukacyjne.

Również wykształcenie rodziców, w większości zawodowe, u części uczniów może być przyczyną braku aspiracji edukacyjnych. Obserwuje się również małą aktywność społeczną wśród mieszkańców. Sytuacja materialna wielu rodzin jest ciężka. Brak pracy, brak perspektyw na życie wywołuje negatywne postawy (alkoholizm, inne środki odurzające). Zauważa się również brak odpowiedniej motywacji w wychowywaniu dzieci. A przecież to rodzice są wzorcem dla swojego dziecka.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Szkolny program profilaktyczny został utworzony w wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego. Diagnozy tej dokonano na podstawie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, a także obserwacji zachowań uczniów i analizy dokumentów

wychowawców klasowych dotyczących zachowań uczniów. Analiza wyników badań przyczyniła się do określenia obszarów zagrożeń oraz stworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki.

Przeprowadzona diagnoza posłużyła do określenia najważniejszych przyczyn zachowań ryzykownych:

Rozpoznane zachowanie ryzykowne	Przyczyny
brak zainteresowania nauką	- lenistwo - negatywny wpływ grupy rówieśniczej - brak zainteresowania ze strony rodziców
wulgaryzmy, brak kultury osobistej	- obyczaj środowiskowy - wzorce wyniesione z domu - chęć zaimponowania - wyraz buntu, manifestowanie dorosłości - wzorce w mediach - ubóstwo językowe
palenie papierosów, picie alkoholu	- ciekawość - wzorowanie się na dorosłych - moda, chęć „popisania się” - sytuacja domowa - negatywny wpływ grupy rówieśniczej
zachowania agresywne	- negatywne wzorce w mediach - chęć dominowania, zaistnienia w grupie - moda na agresję w grupie rówieśniczej - odpowiedź na prowokację

IV. CELE PROGRAMU

1. Promocja zdrowia.
2. Wdrażanie uczniów do świadomego i aktywnego działania na rzecz zdrowia swojego i innych.
3. Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji.
4. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, kształtowanie poczucia własnej wartości, wyrażania postawy asertywnej.
5. Wspieranie zdrowego stylu życia przez promocję odpowiedniego odżywiania oraz właściwą organizację czasu wolnego.
6. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.
7. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.
8. Propagowanie praw ucznia.
9. Doskonalenie współpracy z rodzicami w ramach przeciwdziałania zagrożeniom i rozwiązywania problemów uczniów.

V. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA I ZADANIA PROGRAMU

Szkolny Program Profilaktyki uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów naszego środowiska.

1. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym:
 - doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy – eliminowanie zachowań agresywnych;
 - wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo, w miejscach publicznych oraz w środowisku rodzinnym.
2. Promowanie zdrowego stylu życia:
 - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
 - wspomaganie zdrowia fizycznego i psychicznego poprzez kształcenie umiejętności i nawyków ruchowych;
 - stwarzanie możliwości udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
 - organizacji czasu wolnego.
3. Kształtowanie ważnych psychologicznie i społecznie umiejętności:
 - rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kształcenie umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach, doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i tożsamości:
 - uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji;
 - wyrabianie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie.
5. Uświadomienie zagrożeń związanych z bezpieczeństwem dzieci w domu i w szkole:
 - przekazania rodzicom informacji dotyczących bezpieczeństwa dzieci podczas prac w gospodarstwie;
 - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach;
 - kształtowanie wśród dzieci przekonań o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w domu i w szkole;
 - przekazania dzieciom wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.
6. Zapobieganie uzależnieniom.
7. Wspieranie czynników chroniących:
 - silna więź z rodzicami;
 - zainteresowanie nauką i własnych rozwojem;
 - praktyki religijne;
 - podtrzymywanie tradycji i kształcenie szacunku dla jej norm;
 - konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety.

VI. SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotu, realizacji ścieżek edukacyjnych, a także na wycieczkach , spotkaniach oraz imprezach okolicznościowych,

2. Realizacji programów profilaktycznych, np. „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę” itp.
3. Zajęć sportowych promujących zdrowy styl życia.
4. Zajęć pozalekcyjnych z dziećmi mających na celu:
 - możliwość rozwijania przez uczniów własnych zainteresowań;
 - rozwiązywanie problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy;
 - umiejętność otwartego wyrażania myśli, uczuć i przekonań.
5. Udziału w uroczystościach klasowych i szkolnych.
6. Udziału w imprezach ogólnopolskich i regionalnych.
7. Poświęcania szczególnej uwagi wychowawcy na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka poprzez:
 - okazanie zainteresowania każdemu wychowankowi;
 - badanie środowiska domowego oraz indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami;
 - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków;
 - wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych;
 - dzielenie się z rodzicami pozytywnymi uwagami o dziecku.
8. Pedagogizacji rodziców w ramach:
 - zebrań ogólnych,
 - spotkań z wychowawcami,
 - korespondencji z rodzicami oraz różnymi członkami społeczności szkolnej i pozaszkolnej.

VII. METODY REALIZACJI PROGRAMU

1. Metody aktywizujące jednostkę i środowisko: quizy, konkursy plastyczne, muzyczne, literackie, apele, działalność kół zainteresowań pomoc koleżeńska, szkolenia nauczycieli, dni otwarte, zawody sportowe, wycieczki.
2. Metody eksponujące:
 - Impresyjne – polegające na wywołaniu u uczniów określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji.
 - Ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których uczeń nie tylko przeżywa, ale i tworzy np. drama, odgrywanie ról, inscenizacje, wystawy prac.
3. Metody podające: mini wykład, pogadanka, rozmowa kierowana, dyskusja.
4. Metoda projektów.

VIII. TREŚĆ PROGRAMU

PROFILAKTYKA DOTYCZĄCA BEZPIECZNEJ DROGI DO SZKOŁY

1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.
2. Znajomość podstawowych znaków drogowych.
3. Przeprowadzanie egzaminów na kartę rowerową.

PROFILAKTYKA W ZAKRESIE BEZPIECZNYCH WARUNKÓW NAUKI

1. Zapoznanie uczniów z regulaminami funkcjonującymi w szkole (regulamin boiska, pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, świetlicy i dowożenia uczniów).
2. Poznanie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu elektrycznego i elektronicznego.
3. Zapoznanie z procedurami postępowania w razie zagrożeń (przeprowadzanie ewakuacji).
4. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

1. Problematyka zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, substancji psychoaktywnych (dopalaczy).
2. Problematyka zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.
3. Asertywność.

PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE

1. Rozwiązywanie konfliktów i problemów bez użycia siły.
2. Nabycie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi.
3. Empatia- rozumienie innych.

IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILKATYCZNYCH

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin
Pedagogizacja rodziców- zagadnienia dotyczące uzależnień, dbania o higienę osobistą, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny, współczesnych zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none">- pogadanki- indywidualne rozmowy- spotkania z gośćmi- tablice informacyjne	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- wychowawcy- pielęgniarka- zaproszeni goście	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco, w zależności od potrzeb
Integracja klasowa i szkolna.	<ul style="list-style-type: none">- uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców- uroczystości szkolne	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- wyznaczeni nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">- według kalendarza imprez
Bezpieczeństwo w życiu codziennym (bezpieczeństwo w domu i w szkole, droga do szkoły, korzystanie z urządzeń elektrycznych i	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia według planów wychowawców- spotkanie z gośćmi wg potrzeb i możliwości	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciele- nauczyciel techniki- zaproszeni goście	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco- po ustaleniu terminu z gościem

elektronicznych, pomoc rodzicom w gospodarstwie). Karta rowerowa. Udzielanie pierwszej pomocy.			
Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych ustaleń 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele - rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco, w zależności od potrzeb
Przeciwdziałanie agresji, przemocy fizycznej i psychicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu agresji realizowane w każdej klasie - spotkania uczniów z zaproszonymi gośćmi: pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policjantami itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele - rodzice - zaproszeni goście 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco, w zależności od potrzeb
Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami, substancjami psychoaktywnymi (dopalaczami).	<ul style="list-style-type: none"> - programy profilaktyczne: „Nie pal przy mnie, proszę”, realizacja wybranych treści z programów „Zanim spróbujesz”, „Tak czy Nie”, „Jak żyć z ludźmi” - zajęcia dotyczące przeciwdziałania realizowane w każdej klasie - udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pielęgniarka - rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia według planów wychowawców - cały rok - według grafiku imprez
Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”- klasy V-VI - zajęcia rozwijające relacje interpersonalne w każdej klasie 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel WDŻ - wychowawcy - nauczyciele - rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco, według planów wychowawców
Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w programach: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka”, nauki pływania - organizowanie zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pielęgniarka - rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok

	pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań		
Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.	- zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom od komputera realizowane w każdej klasie	- nauczyciel informatyki - wychowawcy - nauczyciele - rodzice	- cały rok
Wspieranie dzieci z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.	- rozmowy indywidualne wychowawcy z uczniami, rodzicami- stypendia, dożywianie, zapomogi	- dyrektor - wychowawcy - nauczyciele - rodzice	- na bieżąco, w zależności od potrzeb

X. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI

1. Szkolny Program Profilaktyki realizowany jest przez nauczycieli, wychowawców, dyrekcję, pielęgniarkę szkolną ściśle ze sobą współpracującymi w celach:

- wymiany informacji o niepokojących zachowaniach uczniów w szkole i poza nią;
- wspólnego planowania działań zapobiegawczych;
- wdrażania ustalonych umiejętności, interwencyjnych, edukacyjnych.

2. Podczas realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja współpracują rodzicami uczniów oraz z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- SPZOZ (lekarze rodzinni, pielęgniarka szkolna);
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Sąd Rodzinny;
- Policja;
- Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

XI. ZADANIA PROFILAKTYCZNE NAUCZYCIELI

- zwracanie- podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia.
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- natychmiastowa, zgodna ze Statutem Szkoły reakcja na przejawy agresji rówieśniczej, przemocy i zachowania dyskryminacyjne.

- dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

XII. ZADANIA PROFILAKTYCZNE WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, przeciwdziałania agresji , rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

XIII. ZADANIA PROFILAKTYCZNE RODZICÓW

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolny;
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby dyrektorem szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom;
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych;
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

XIV. ZADANIA PROFILAKTYCZNE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

- mobilizowanie uczniów do aktywności;
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek.

XV. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI

- monitoring,
- obserwacja,
- ankietowanie.

XVI. DOWODY REALIZACJI PROGRAMU

- tematy edukacyjne realizowane w toku lekcyjnym,
- zapisy w dziennikach lekcyjnych,
- tematyka zebrań z rodzicami,
- protokoły Rady Pedagogicznej,
- protokoły Zespołu do Spraw Profilaktyki i Wychowania,
- dokumentacja korespondencji z instytucjami współpracującymi ze szkołą.

Program profilaktyki w Szkole Podstawowej w Szkole podstawowej w Kociszewie ma za zadanie wspomagać ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi. Program Profilaktyki jest zgodny z Programem Wychowawczym szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

XVII. ZATWIERDZENIE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Zatwierdzenia wewnątrzszkolnego systemu oceniania dokonuje Rada Pedagogiczna poprzez podjęcie uchwały, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.

Opinia Rady Rodziców: z dnia

1.
2.
3.

Opinia Samorządu Uczniowskiego:z dnia
.....

1.
2.
3.

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Szkolny Program Profilaktyki uchwałą NR
z dnia

Przyjęto do realizacji: 16 września 2015r.