



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ  
OCHRONY ŚRODOWISKA  
I GOSPODARKI WODNEJ  
W ŁODZI

**Program „Razem dla czystego powietrza” w ramach zadania z dziedziny „EDUKACJA EKOLOGICZNA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020” dofinansowanego przez WFOŚiGW w Łodzi**

Głównym celem programu jest propagowanie idei ochrony przyrody, postaw proekologicznych i prozdrowotnych oraz uzmysłowienie dzieciom, uczniom jak wielkim problemem w dzisiejszych czasach jest zanieczyszczone powietrze. Istotną rolą jest też podniesienie poziomu świadomości w zakresie problemu złej jakości powietrza, w tym szczególnie problemu niskiej emisji. Poprzez realizację wyznaczonych celów poszerzymy wiedzę o skutkach zdrowotnych złej jakości powietrza, głównych przyczynach tego stanu oraz sposobach jego przeciwdziałania.

Zwiększając świadomość ekologiczną mamy nadzieję, że choć w części poprawimy stan wiedzy o jakości powietrza w naszym regionie. Ważnym aspektem realizacji programu są pomoce dydaktyczne ujęte w harmonogramie, które zwiększą atrakcyjność i skuteczność realizowanych działań oraz wpłyną na rozwijanie samodzielności dzieci w działaniu na rzecz środowiska. Równie istotne w edukacji są wycieczki krajoznawcze, które pozwolą w namacalny sposób poznać walory przyrodnicze naszego województwa jak i też dostarcza informacji o wybranych parkach narodowych.

**Program: Woda nie jedno ma imię**

Kwota dotacji WFOŚiGW w Łodzi: 19 108,00 zł

Całkowity koszt zadania: 21 241,50 zł

[www.zainwestujwekologie.pl](http://www.zainwestujwekologie.pl)

## Przedsięwzięcia zaplanowane w ramach projektu to:

### **Wycieczki i warsztaty/zajęcia terenowe:**

#### **1. „W poszukiwaniu czystego powietrza” – Michałówka**

Zaciekawienie i zainspirowanie dzieci do szukania wiedzy w kontaktach z przyrodą i ludźmi. Nauka poprzez zabawę i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

#### **2. „Producenci tlenu” – Palmiarnia w Łodzi**

Pogłębienie wiedzy przyrodniczej uczniów poprzez bezpośrednią obserwację roślin egzotycznych. Poznanie roślin tropikalnych, paproci, bananowców, roślin.

#### **3. „Przyroda w Ojcowskim Parku Narodowym”**

Poznanie walorów przyrodniczych Ojcowskiego Parku Narodowego. Poszerzenie zasobu wiadomości związanych z przyrodą i jej ochroną. Poznanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii

#### **4. „Pośród szumu świętokrzyskich jodeł i buków” w Świętokrzyskim PN**

Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody. Poznanie zasad zrównoważonego korzystania z zasobów naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki ochrony powietrza. Promowanie turystyki poprzez rozwijanie sprawności fizycznej młodzieży i zamiłowania do poznawania piękna krajobrazu.

#### **5. Załęczański Park Krajobrazowy**

Poznanie poprzez zadania podróźnicze różnorodności przyrodniczej wielu zakątków Polski. Wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym poznawanie środowiska przyrodniczego Załęczańskiego PK, tradycji, zabytków kultury i historii.

### **Warsztaty/zajęcia stacjonarne**

#### Warsztaty z edukacji przyrodniczo –ekologicznej:

- 1. „Odnawialne źródła energii”** - Pokazy za pomocą modeli działającej elektrowni wiatrowej produkującej prąd na oczach dziecka. Na modelu elektrowni wodnej (turbina peltona) przepływająca woda unaocznia wytwarzanie energii elektrycznej (zużywanej przez obracający się silniczek lub świecącą się żarówkę). Panel fotowoltaiczny wytwarzający energię elektryczną ze światła słonecznego porusza roboty i pojazdy. Prowadzący „Świat Przyszłość”
- 2. „Zabawy z powietrzem”** - W wyniku doświadczeń dzieci zobaczą, jak nad miastem powstaje - smog. Jak ptaki wykorzystują prądy wznoszące, doświadczą siły wiatru i zrozumieją jego moc. Wiatr a żaglowce. Tlen a spalanie. Rozpoznawanie jakości powietrza. Prowadzący „Świat Przyszłość”

## **Konkursy szkolne i międzyszkolne**

1. Gminny Konkurs Plastyczny „Nasze sposoby na czyste powietrze”
2. Szkolny Konkurs Wiedzy „Alternatywne i niealternatywne źródła energii, ich rola i znaczenie”
3. Szkolny Konkurs Multimedialny „Producenci tlenu – pospolite gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych”
4. Rodzinny Konkurs Plastyczno –Techniczny „Ekologiczne Wiatraki”

## **Akcje w ramach realizacji projektu „Razem dla czystego powietrza”**

1. **Wiosenne Sprzątanie Świata** - Porządkowanie terenu wokół szkoły oraz najbliższej okolicy.

### **2. Dzień Czystego Powietrza –**

- a. „KRÓLEWNA ŚMIESZKA I EKOLUDKI” - przedstawienie teatralne o tematyce przyrodniczo – ekologicznej mające na celu ukazanie problemu zanieczyszczenia powietrza. Podkreślenie ważności akcji poprzez ubranie w tym dniu odzieży w kolorze zielonym przez szkolną społeczność.
- b. Mini rajd rowerowy – promowanie transportu rowerowego w celu ograniczenia emisji spalin.

### **3. Zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji przyrodniczej dla dzieci młodszych (raz w miesiącu)**

1. Wesołe zabawy z wiatraczkami i latawcami, czyli jak można wykorzystać wiatr.
2. Pszczoły są ważne - wpływ zanieczyszczonego powietrza na pszczoły.
3. Jak zielony rycerz pokonał SMOGA? Uczymy się o sposobach poprawy jakości powietrza.
4. Pan Wicherek – właściwości powietrza na podstawie doświadczeń i obserwacji.
5. Skąd przybywa do nas powietrze?
6. Rośliny nasi sojusznicy – naturalne oczyszczacze powietrza.
7. Ekopojazdy – niska emisja gazów
8. Źródła zanieczyszczeń powietrza.
9. Czy powietrze może być brudne? W poszukiwaniu najczystszeo powietrza.
10. Las – naturalny filtr powietrza

### **4. Zajęcia edukacyjne- koło ekologiczne dla klas 4-8**

- 1.Elementy mapy. Rodzaje map. Orientacja mapy w terenie.
- 2.Jak działają płuca
- 3.Badamy właściwości i jakość powietrza
- 4.Rozpoznajemy pospolitych przedstawicieli tlenu.
5. Rola lasu w oczyszczaniu powietrza.

**Termin realizacji programu: 1 września 2019r. – 30 czerwca 2020r.**